

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Клиническая биохимия»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.20 Психиатрия
код, наименование специальности

Кафедра: _ биохимии им. Г.Я. Городиской

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к базовой части (индекс Б1.Б.7) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части) | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть) |
|-------|-----------------|---|--|
| 1. | УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: <ul style="list-style-type: none">методологию абстрактного мышления для систематизации основ патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессовпринципы анализа элементов полученной информации в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса Уметь: <ul style="list-style-type: none">систематизировать биохимические изменения при патологических процессах, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, |

| | | | |
|----|------|--|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа элементов полученной информации в результате клинико – лабораторного обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (клинико – биохимического исследования) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биохимические основы развития патологий • факторы риска возникновения различных патологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патохимические причины и условия возникновения в организме патологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами клинико – лабораторной диагностики в практике врача |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единиц (36 акад.час.)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | 0,08 | 3 | 3 | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,5 | 18 | 18 | - |
| Семинары (С) | 0,17 | 6 | 6 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,25 | 9 | 9 | - |
| Промежуточная аттестация | | | | - |
| зачет/экзамен | | | зачет | - |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1 | 36 | 36 | - |

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-------|-----------------|--|
| 1. | УК-1, ПК-1 | Раздел 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция. |
| 2. | | Раздел 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации. |
| 3. | | Раздел 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы. |